Приказ Департамента науки и образования Администрации области
Департамента здравоохранения Администрации области
от 23 мая 2002г. №5/188

«Об утверждении Порядка организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям»

В целях реализации конституционных прав граждан на получение доступного образования, в соответствии с решением регионального межведомственного координационного Совета по комплексной реабилитации детей и подростков с проблемами в развитии от 24.04.2001
ПРИКАЗЫВАЕМ:

Утвердить Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям.

Руководителям муниципальных органов управления образованием, управлений образовательных округов:
2.1. Довести указанный Порядок до сведения руководителей подведомственных образовательных учреждений.
2.2. При организации индивидуального обучения руководствоваться настоящим Порядком.
Руководителям муниципальных органов управления здравоохранением:
3.1. Довести указанный Порядок до сведения руководителей подведомственных лечебно-профилактических учреждений.
3.2. При организации индивидуального обучения руководствоваться указанным Порядком.

Считать утратившим силу приказ Главного управления образования Администрации области от 05.08.98 №357-од.

Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя руководителя департамента науки образования Администрации области В.А.Прудникову, руководителя управления организации родовспоможения и медицинской помощи детям департамента здравоохранения Администрации области М.Ю.Антимонову, руководителя Главного управления по вопросам семьи, материнства и детства департамента здравоохранения Администрации области Е.Б.Шашарину.

Руководитель департамента науки и образования Администрации области Е.Я. Коган
Руководитель департамента здравоохранения Администрации области Г.И.Гусарова

Утвержден
приказом департамента
науки и образования
Администрации области
департамента здравоохранения
Администрации области
от 23 мая 2002г. №5/188

Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям.

В целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, сокращения детей, оказавшихся вне системы образования, создания соответствующих условий для получения образования муниципальные органы управления образованием и образовательные учреждения организуют индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям.

1.1. Для детей (в том числе детей-инвалидов), которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательные учреждения, организуется индивидуальное обучение по медицинским показаниям.
Комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения является основанием:

- для определения на индивидуальное обучение — в случае временного (сроком до 1 года) направления на индивидуальное обучение ребенка, ранее обучавшегося в образовательном учреждении и успешно осваивавшего общеобразовательную программу;
- для направления ребенка на психолого-медико-педагогическую комиссию (ПМПК) с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения развития ребенка в отношении детей:
- длительно находящихся на индивидуальном обучении;
- впервые приступающих к индивидуальной форме обучения;
- не осваивающих общеобразовательную программу.

Комиссионное заключение лечебно-профилактического учреждения должно содержать ссылку на пункты и подпункты «Перечня заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы», утвержденного Министерствами просвещения и здравоохранения РСФСР от 8/28 июля 1980г. №281-М/17-13-186, определять сроки, варианты индивидуального обучения детей (в соответствии с п.2.2. настоящего Порядка).

1.2. Для детей следующих категорий:
не приступивших к обучению в общеобразовательной школе до 9-11-летнего возраста;
имеющих перерыв в обучении 2 и более лет;
беженцев и вынужденных переселенцев ближнего и дальнего зарубежья, проживающих первые три года на территории Самарской области, при несовпадении их фактических знаний с общеобразовательными программами Российской Федерации и/или наличии языкового барьера, — организуется индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям в условиях поэтапного перехода

на обучение в обычном режиме в массовом классе. Основанием для организации индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение ПМПК. Направление ребенка на ПМПК с целью определения его специальных образовательных потребностей и рекомендаций по организации психолого-медико-педагогического сопровождения осуществляется:

психолого-медико-педагогическим консилиумом образовательного учреждения, муниципального центра психологической службы в системе образования или специализированного учреждения для детей, нуждающихся в социальной реабилитации;
органами опеки и попечительства;
социально-психологической службой территориального центра социальной помощи семье и детям.

Индивидуальное обучение по социально-педагогическим показаниям осуществляется в течение 1 года, по истечении которого проводится повторное освидетельствование на ПМПК.
Индивидуальное обучение по медицинским или социально-педагогическим показаниям (далее — обучение) в Самарской области осуществляется в следующем порядке:
2.1. Обучение детей организует образовательное учреждение, реализующие общеобразовательные программы.
2.2. Возможны следующие варианты обучения:
на дому;
смешанное (обучение как на дому, так и в образовательном учреждении);
в образовательном учреждении;
по количеству одновременно занимающихся детей:
индивидуальное;
индивидуально-групповое (расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает организацию обучения по отдельным дисциплинам индивидуально, по другим — в составе класса или группы из двух и более человек);
групповое (при наличии двух и более обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).
Выбор варианта обучения осуществляется образовательным учреждением на основании рекомендаций лечебно-профилактического учреждения и(или) ПМПК с согласия родителей (законных представителей).

2.3. Образовательный процесс осуществляется в строгом соответствии с рекомендациями ПМПК об образовательной программе. Обучение ведется по индивидуально-ориентированным коррекционно-развивающим программам, разработанным педагогами образовательного учреждения в соответствии с данными комплексного динамического обследования и рекомендациями специалистов образовательного учреждения или муниципальной психологической службы (психолога, логопеда, дефектолога, социального педагога и других) с учетом уровня развития, состояния здоровья, структуры дефекта и возможностей ребенка.
Образовательный процесс должен способствовать максимальному повышению адаптационных возможностей ребенка, предупреждению и коррекции возможных отклонений в развитии, школьных трудностей.

2.4. С целью обеспечения возможностей для профессионального самоопределения детей, длительно находящихся на индивидуальном обучении по медицинским показаниям, при переходе на ступень основного общего образования (в 5 класс)

образовательное учреждение рекомендует родителям обратиться в лечебно-профилактическое учреждение или (в отношении детей-инвалидов) в бюро медико-социальной экспертизы по месту жительства для профессионального отбора. Данные профессионального отбора являются основанием для построения образовательным учреждением работы по профессиональной ориентации в отношении каждого воспитанника.

2.5. Для учащихся, желающих продолжить образование в учреждениях среднего и высшего профессионального образования в соответствии с данными профессионального отбора, на ступени среднего (полного) общего образования обучение организуется с учетом требований для поступающих в соответствующие средние и высшие учебные заведения.

2.6. Образовательное учреждение:
обеспечивает сопровождение образовательного процесса специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
на основе примерного учебного плана (приложения 1,2) разрабатывает и утверждает индивидуальный учебный план и рабочие программы курсов и дисциплин в соответствии с требованиями, изложенными в п.п.2.3 — 2.5 настоящего Порядка, осуществляет контроль за их реализацией в процессе обучения;
осуществляет промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
выдает соответствующий документ об образовании.

2.7. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для индивидуального обучения, производится в пределах общего фонда заработной платы, рассчитанного по нормативам.

Лечебно-профилактическое учреждение:
выдает заключение о необходимости определения на индивидуальное обучение и(или) освидетельствования на ПМПК;
дает рекомендации по выбору оптимального варианта (в соответствии с п.2.2 настоящего Порядка) и срока обучения;
осуществляет профессиональный отбор.

Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК):
проводит психолого-медико-педагогическое освидетельствование ребенка, по результатам которого выдает заключение и рекомендации, определяющие форму, вариант и программу обучения.